

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Оглухинская сош»
_____ И.С. Лаптева
Приказ от «07» октября 2024 год № 139/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Оглухинская сош»
Крутинского муниципального района Омской области,
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее методические рекомендации)	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам. директора по УВР	внедрены в учебный процесс разработанные методические рекомендации.
1.2	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех»	Сентябрь-ноябрь 2024 года	В.В. Старикова, зам. директора по УВР	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности
1.3.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях рабочей группы по вопросам повышения качества образования	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам. директора по УВР, Лаптева И.С., директор школы	Формирование просветительно –общественной позиции по вопросам функциональной грамотности
1.4	Организация и проведение мониторинга выполнения школьных планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам. директора по УВР	Анализ результатов мониторинга выполнения школьных планов направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация и проведение школьных мероприятий «Неделя функциональной грамотности»	Один раз в месяц	В.В. Старикова, зам. директора по УВР	Формирование и оценка функциональной грамотности

1.6.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественность по вопросам ФГ обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам. директора по УВР	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам финансовой грамотности у обучающихся у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам финансовой грамотности у обучающихся процесса позитивного отношения по вопросам финансовой грамотности у обучающихся
1.7.	Разработка образовательных программ и методических разработок по ФГ	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги школы	Разработка программ и методических разработок для прохождения экспертизы и размещения на сайте школы
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень	По дополнительному графику	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация прохождения диагностики сформированности функциональной грамотности педагогов школы с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате КПК	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Участие 100% педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности ФГ
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение семинаров для педагогических	В течение	В.В. Старикова,	100% участие в семинарах.

	работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением муниципального методического актива	2024/2025 учебного года	зам.директора по УВР	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Наличие, разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Внедрение внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	Сентябрь 2024	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Реализация внеурочной деятельности по функциональной грамотности, создание электронного сборника программ курсов внеурочной деятельности по формированию ФГ, размещение программ на сайте школы
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке ФГ
2.2.5	Организация участия педагогов в проведении мастерских, мастер - классов, методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Демонстрация опыта педагогов школы. Наличие материалов, размещенных на сайте школы по итогам проведения мастерских, мастер - классов, и методических семинаров по вопросам формирования и оценки ФГ
2.2.6	Представление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в	До 01 ноября 2024г, до 01 ноября	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности

	рамках участия в конкурсе «Современный омский педагог»	2025г		обучающихся.
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в . Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне
2.2.8	Экспертиза методических разработок педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР, И.С. Лаптева, директор школы	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.9	Участие в межрегиональной научно - практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025г	В.В. Старикова, зам.директора по УВР, педагоги школы	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.10	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	До 01 апреля 2025г	В.В. Старикова, зам.директора по УВР, Н.В. Захарова, зам.директора по ВР	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Участие в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Участие в Международном Дне единых действий
3.2	Проведение и участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные	Январь - март 2025 года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Участие обучающихся в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

	навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр - конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся;	Ноябрь 2024-апрель 2025 года		
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	В.В. Старикова, зам.директора по УВР, Е.Ю. Киселева, руководитель центра ТР	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста»
3.4	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2025	В.В. Старикова, зам.директора по УВР	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников