

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Оглухинская средняя общеобразовательная школа»
Крутинского МР
Омской области**

**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Орлята России»**

УЧАСТНИКИ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ 7 – 14 ЛЕТ



Составитель программы:
Румянцева Н.Н.
начальник лагеря

2025г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Орлята России»
Направление деятельности	Спортивное, творческое, экологическое, театральное
Адресат реализации программы	Обучающиеся МБОУ «Оглухинская сош»
Количество участников программы	60 обучающихся
Возраст участников программы	От 7 до 14 лет
Сроки реализации	Июнь, 14 день
Цель программы	создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни;- развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности;- развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;- воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;- создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями

	и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей. - осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул;
Планируемые результаты	<p>Пропаганда здорового образа жизни; укрепление физического здоровья детей;</p> <p>Общее оздоровление воспитанников;</p> <p>Развитие лидерских и организаторских качеств;</p> <p>Приобретение новых знаний</p> <p>Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной и творческой деятельности, социальной активности.</p> <p>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
Адрес ОУ	6461321 Омская обл., Крутинский р-он, с. Оглухино, ул. Советская 43
Телефон, факс, электронный адрес	83816731188, oglsch2019@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Лаптева Ирина Сергеевна
Ф.И.О. составители программы	Румянцева Нина Николаевна, учитель начальных классов

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Оглухинская СОШ. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию, дети участников СВО.

3. Краткая характеристика участников программы

Одной из главных целей летнего отдыха программы является создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность, в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка.

Социально-нравственное воспитание школьника очень важно на современном этапе развития общества. В основе его лежит воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина. Воспитывая чувства, ребёнок учится соотносить собственные желания с интересами других. Патриота в ребёнке воспитывает вся жизнь, начиная с детского сада и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Поэтому немаловажно создание условий для социально-нравственного воспитания. В соответствии

с этим неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего работу в данном направлении.

Летний отдых данной программы рассчитан на пребывание 60 детей за смену в возрасте от 7 до 14 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включатся как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную полезных увлечений и занятий, возможности научиться новому, с пользой провести свободное время – именно такие возможности для каждого ребенка открывает детский летний отдых.

Суть программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, свободное творческое развитие личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией, через приобщение к русскому народному творчеству и творчеству других народов; через использование здоровьесберегающих технологий, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни, а также формирования дружеских взаимоотношений как основы для дальнейшего позитивного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Программа объединяет ребят, стремящихся реализовать себя, учит помогать тем, кто в этом нуждается, преодолевать затруднения своими силами, творить добро.

Ведущая идея программы заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать свое место в окружающем мире и важность умения позитивно (дружески)общаться со сверстниками и взрослыми. Это подводит ребёнка к познанию своих возможностей, научит позитивно действовать для решения тех или иных проблем. Это должно способствовать выработке чувств собственного достоинства и уважения, как к близким, так и к окружающим ребёнка людям; выработке навыков общения, развитию эмоциональной сферы, преодолению скованности, эгоистических установок, формированию чувства ответственности за себя и за других.

5. Целевой блок программы

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание благоприятных условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья и организации содержательного досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- создание педагогической воспитывающей среды, способствующей сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие творческого потенциала ребёнка через предоставление возможности для самореализации в различных видах деятельности;
- развитие у детей социальной активности, навыков межличностного общения в разновозрастной группе, культуры поведения и толерантности путём привлечения их к участию в управлении детским коллективом;
- воспитание гражданско-патриотических чувств детей через изучение историко-культурного наследия своей страны и родного края;
- создание безопасных условий пребывания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.
- осуществление качественного уровня межведомственного взаимодействия учреждений и организаций в создании условий организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков льготных категорий в период школьных каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного сезона лагеря.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку(запись) может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

белый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТи т.д.

4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов
- Вожатые – помощники воспитателей.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Румянцева Нина Николаевна	Начальник лагеря
2	Рябоха Татьяна Геннадьевна	Воспитатель
3	Плотникова Луиза Шамсудиновна	Воспитатель

4	Киселёва Елена Юрьевна	Воспитатель
5	Агалакова Марина Викторовна	Повар
6	Котина Галина Анатольевна	Помощник повара
7	Рябоха Наталья Ивановна	Уборщик служебных помещений
8	Архицкая Елена Анатольевна	Медсестра

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В каждом отряде работает один учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

9. Информационно – методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

10. Материально – техническое обеспечение программы

- спортивная площадка на стадионе, детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- кабинеты для занятий творчеством;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- грамоты для стимулирования.

11. Нормативно – правовые документы

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Оглухинская СОШ»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

12. Список литературы

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008

Приложения

Режим дня.

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
1.	Сбор и осмотр детей, термометрия	8.30 – 9.00
2.	Зарядка, игры на свежем воздухе	9.00 – 9.30
3.	Завтрак	9.30 – 9.50
4.	Работа по плану отряда, лагеря	9.50 – 11.00
6.	Оздоровительные процедуры	11.00 - 13.00
7.	Обед	13.30 – 13.50
8.	Уход домой	13.50 – 14.00

РЕЖИМ ПИТАНИЯ

№ п/п	Режим питания	Пребывание детей
1.	Завтрак	9.30 – 9.50
2.	Обед	13.30 – 13.50

Начальник лагеря
с дневным пребыванием _____ / Н.Н.Румянцева/

Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</i> <i>1 день</i>	1. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 2. «Минута славы». 3. «Турнир чемпионов». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Наша дружная школьная семья». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Мероприятие «Радуга талантов»
<i>«Моё село, мой район, мой край»</i> <i>2 день</i>	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Интеллектуальная викторина «Мой поселку, мой район, мой регион» 3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4. Литературно музыкальный конкурс «Песни о семье и друзьях» 5. Подвижные игры на воздухе.
<i>«Будь здоров» Здоровый образ жизни</i> <i>3 день</i>	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3. «Военными дорогами»- соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона. 4. Турнир по шахматам среди отрядов. 5. Спартакиада «Спорт не для слабых»
<i>«Дерзай и открывай» Наука и технология»</i> <i>4 день</i>	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 3. Первенство лагеря по шашкам. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»
<i>Пушкинский день России «Культура и искусство</i> <i>5 день</i>	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4. Пушкинский день России. инсценировка сказок А.С. Пушкина 5. Культура семейных отношений.
<i>День Героев села</i> <i>6 день</i>	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьного музея 3. Герои России- урок мужества с просмотром фильма 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»
<i>«Достигай и побеждай» Спорт</i> <i>7 день</i>	1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»

<p>«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p> <p>8 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3. Тренинг «Дружба» 4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.</p>
<p>«День России»</p> <p>9 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4. Русские народные игры. 5. Выход в сельскую библиотеку «Крепка семья – крепка держава»</p>
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы «Умей дружить!»</p> <p>10 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»</p>
<p>«Учись и познавай» Образование и знания»</p> <p>11 день</p>	<p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов. 2. Посещение точки роста 3. Легоконструирование. Выставка готовых изделий 4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p>
<p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело»</p> <p>12 день</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Круглый стол «С заботой о будущем» 4. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5. Викторина «Клуб знатоков профессий» 6. Беседа «Современная семья».</p>
<p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память»</p> <p>13 день</p>	<p>1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Акция «Для тебя, Россия» 3. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 4. Возложение цветов к памятникам.</p>
<p>Закрытие лагерной смены«День Неожиданностей»</p> <p>14 день</p>	<p>1. Беседа о правилах поведения в общественных местах. 2. Вожатский балаган «Вот мы какие...!» 3. Концертная программа к закрытию лагеря</p>

