

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области Комитет по образованию
Крутинского муниципального района Омской области
МБОУ "Оглухинская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
директор школы

И.С.Лаптева
№118 от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

В.В.Старикова
№118 от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.С.Лаптева
№118 от «27» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Для обучающихся 14-15 лет

На 2024-2025 учебный год

Рабочая программа предмета «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности», с учётом методических рекомендаций Банка России по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях, а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Актуальность программы «Финансовая грамотность» определяется развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами. основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели используются педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, приёмы РКМЧП, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практикоориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих **формах работы**:

Деловые игры.

Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

Работа с источниками экономической информации.

Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в регионе.

Интерактивные технологии.

Групповая, фронтальная и индивидуальная работа.

Экскурсии.

Презентация проектов.

Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Личностные результаты:

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Содержание программы

Раздел I. Вводное занятие (1 час).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование (4 часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Инвестиции (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии (3 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги (2 часа).

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционных	Практических
Раздел I. Вводное занятие.	1	1	
Раздел II. Личное финансовое планирование.	5	3	2

Раздел III. Депозит.	4	2	2
Раздел IV. Кредит.	5	3	2
Раздел V. Расчетно-кассовые операции.	3	2	1
Раздел VI. Страхование.	4	2	2
Раздел VII. Инвестиции.	4	2	2
Раздел VIII. Пенсии.	3	2	1
Раздел IX. Налоги.	2	1	1
Раздел X. Финансовые махинации.	3	2	1
Раздел XI. Итоговое повторение.	1		1
Итого	35	20	15

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Формы контроля	Дата проведения
Раздел I. Вводное занятие (1 час).					
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	Фронтальная.	
Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).					
2	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Час общения.	Фронтальная, групповая.	
3	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь	Деловая игра, разбор	Индивидуальная, фронтальная.	

		создавать личный финансовый план достижения целей.	ситуаций.		
4	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.	
5	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом.	Индивидуальная, фронтальная.	
6	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	Индивидуальная, фронтальная.	
Раздел III. Депозит (4 часа).					
7	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	Фронтальная, групповая.	
8	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам. Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, урок-дискуссия.	Индивидуальная, групповая.	
9	Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.	Урок-проектирование.	Индивидуальная, фронтальная.	
10	Управление рисками по депозиту.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Игровой тренинг.	Индивидуальная, групповая	

Раздел IV. Кредит (5 часов)					
11	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.	Уро-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.	
12	Основные характеристики кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	Урок-лекция.	Фронтальная, групповая.	
13	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.	
14	Как уменьшить стоимость кредита.	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.	
15	Типичные ошибки при использовании кредита.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	Урок-дискуссия. Тест.	Фронтальная, групповая.	
Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа)					
16	Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.	
17	Различные виды платежных средств.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды	Беседа, деловая игра.	Фронтальная, групповая.	

		банковских процентов.			
18	Формы дистанционного банковского обслуживания.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	Индивидуальная, фронтальная.	
Раздел VI. Страхование (4 часа)					
19	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.	
20	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	Фронтальная, групповая.	
21	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	Индивидуальная, фронтальная.	
22	Выбор страховой компании.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Урок-диспут.	Индивидуальная, фронтальная.	

Раздел VII. Инвестиции (4 часа)					
23	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.	
24	Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.	Фронтальная групповая.	
25	Как делать инвестиции.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	Беседа, игровой тренинг.	Индивидуальная, фронтальная.	
26	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	Беседа викторина.	Индивидуальная, фронтальная.	
Раздел VIII. Пенсии (3 часа)					
27	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа.	Фронтальная, групповая.	
28	Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами	Анализ ситуаций. Тест.	Индивидуальная, фронтальная	

		получения пенсии.		ая.	
29	Как сформировать частную пенсию.	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.	
Раздел IX. Налоги (2 часа)					
30	Налоги. Виды налогов.	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Беседа.	Фронтальная, групповая.	
31	НДФЛ.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.	
Раздел X. Финансовые махинации (3 часов)					
32	Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	Урок-лекция.	Индивидуальная, фронтальная.	
33	Махинации с кредитами.	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	Индивидуальная, фронтальная.	
34	Махинации с инвестициями.	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени	Решение познавательных задач.	Фронтальная, групповая.	

		рисков.			
Раздел XI. Итоговое повторение (1 час)					
35	Повторение.	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Защита проектов.	Индивидуальная.	

Литература

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2016

В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности.– М.: Просвещение, 2018 г.

А.П.Горяев, В.В.Чумаченко. Финансовая грамота для школьников – Российская экономическая школа, 2010

А.В.Паранич. Путеводитель по финансовому рынку. – М., И-трейт, 2010

Н.Н.Думная, О.В.Карамова, О.А.Рябова. Как вести семейный бюджет: учебное пособие. – М., Интеллект-центр, 2010

Интернет-ресурсы для ученика и учителя

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru
6. <https://fincult.info/>